



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Istruzione Superiore via di Saponara 150

IPS "Giulio Verne" - ITC "Ferdinando Magellano"

IPS "A.Diaz" – Servizi Socio Sanitari V.V.Brancati 19

Via di Saponara 150 – 00125 ROMA Distr. XXI Cod. Mecc. RMIS10300C C.F. 96103940589

Tel. 06.121125745 Fax 06.52356676 ✉ rmis10300c@istruzione.it

Prot. n. 2761/C21/1

Roma, 18 agosto 2016

All'Albo/ Sito web

Oggetto: Avviso per l'individuazione per competenze e il conferimento degli incarichi ai docenti trasferiti o assegnati all'Ambito Territoriale n. 10 dell'USR Lazio - SCUOLA SECONDARIA II GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107, art.1 commi 79, 80, 81, 82;

VISTE le Indicazioni operative emanate dal MIUR, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione, con Nota n. 2609 del 22/07/2016;

VISTO l'elenco trasferimenti e passaggi del personale docente della scuola secondaria di II grado a.s. 2016/17 pubblicato sul sito dell'USR Lazio – Ufficio VI- Ambito territoriale di Roma in data 16/08/2016

VISTE le dotazioni organiche assegnate all'I.I.S. "Via di Saponara 150" per l'a.s. 2016/17 e le disponibilità di posti vacanti e disponibili pubblicate sul sito dell'USR Lazio – Ufficio VI- Ambito territoriale di Roma in data 16/08/2016;

CONSIDERATI gli obiettivi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento;

CONSIDERATE le esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto per il triennio 2016/2019 e le competenze professionali richieste per la sua attuazione;

CONSIDERATO, in base ai documenti suddetti, che le priorità dell'I.I.S. "Via di Saponara 150" sono le seguenti:

1. **Innovazione didattico-metodologica e tecnologica** degli ambienti di apprendimento, coerente con il PNSD e finalizzata
 - ad innalzare il livello e la qualità degli apprendimenti (soprattutto in Italiano e Matematica nel primo biennio),
 - = a potenziare l'efficacia del dialogo educativo, l'inclusione e, soprattutto, lo sviluppo di solide competenze di cittadinanza,

- a sviluppare *soft skills* utili a mettere gli allievi in grado di affrontare le sfide future della globalizzazione;
- 2. **Arricchimento del curriculum** attraverso l'utilizzo della quota di autonomia nel secondo biennio del Professionale (con l'introduzione di **Pedagogia e Psicomotricità** nell'indirizzo socio- sanitario, **Storia dell'Arte e Geografia** nell'indirizzo commerciale di ambito turistico) e dell'attivazione di una seconda articolazione nel secondo biennio dell'indirizzo Tecnico Economico (**Relazioni Internazionali per il Marketing**);
- 3. **Didattica laboratoriale e per competenze** finalizzata all'**orientamento formativo** nel secondo biennio e in uscita, anche attraverso l'attivazione di efficaci percorsi di **Alternanza Scuola-Lavoro** che intercettino la domanda occupazionale del territorio;
- 4. **Massima apertura al territorio**;
- 5. **Acquisizione di più efficaci strumenti di valutazione, documentazione e rendicontazione sociale** degli esiti e dei processi, finalizzata al pieno e coerente inserimento dell'istituto nel SNV;
- 6. **Comunicazione efficace a tutti i livelli.**

RENDE NOTO

che nell' "I.I.S. Via di Saponara 150", per l'a.s. 2016/17, alla data del presente avviso, sono vacanti e disponibili i seguenti posti nell'organico dell'autonomia, fatte salve eventuali rettifiche e/o integrazioni dell'USR Lazio che saranno tempestivamente comunicate tramite pubblicazione sul sito dell'istituto:

- **N. 1 posto classe di concorso A019 – DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**
- **N. 1 posto classe di concorso A029 – EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZ. II GRADO**
- **N. 2 posti classe di concorso A036 – FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**
- **N. 1 posto classe di concorso A037 – FILOSOFIA E STORIA**
- **N. 1 posto classe di concorso A047 – MATEMATICA**
- **N. 1 posto classe A048 – MATEMATICA APPLICATA**
- **N. 1 posto classe di concorso A050 - MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SEC.**
- **N. 1 posto classe di concorso A060 – SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA**
- **N. 1 posto classe di concorso A061 – STORIA DELL'ARTE**
- **N. 1 posto classe di concorso A246 – LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (FRANCESE)**
- **N. 3 posti classe di concorso A446 – LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)**
- **N. 2 posti tipo HH – SOSTEGNO**

Per la copertura dei posti con contratti con stabilità triennale sulla sede, ai sensi dell'art. 1 - comma 80 - della L. 107/15, **si richiedono prioritariamente I SEGUENTI REQUISITI:**

Per il posto classe di concorso A019:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) legalità e cittadinanza, 2) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 3) tutor per alternanza scuola – lavoro, 4) didattica digitale; 5) insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) disagio e dispersione, 3) bullismo; 4) DSA e BES
- Area organizzativa e progettuale: 1) referente alternanza scuola-lavoro, 2) predisposizione di progetti in adesione a bandi, 2) coordinatore di dipartimento, 3) coordinatore di classe, 4) membro dello staff;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in didattica del Diritto, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento, 3) certificazioni informatiche; 4) certificazione linguistica B2 o superiore;

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'inclusione, delle didattiche innovative e trasversali, della legalità e delle competenze di cittadinanza.

Per il posto classe di concorso A029:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) esperienze di insegnamento di elementi di psicomotricità, 2) didattica innovativa, 3) sport integrato, 4) attività di espressione corporea (teatro, danza, ecc.); 5) tutor alternanza scuola – lavoro;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff; 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in Scienze del Movimento e dello Sport, 2) master o diploma in Psicomotricità, 3) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 4) certificazioni informatiche; 5) certificazione linguistica B2 o superiore;

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'inclusione, delle didattiche innovative e trasversali, dell'educazione alla salute.

Per i posti classe di concorso A036:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 2) tutor alternanza scuola – lavoro, 3) attività espressive e artistiche, 4) didattica digitale; 5) counselling scolastico e coaching, 6) insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;

- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff, 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in Psicologia e/o in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione
2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 3) specializzazioni di area psicologica e psicoterapeutica 4) certificazioni informatiche; 5) certificazione linguistica B2 o superiore;

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'inclusione, delle didattiche innovative e trasversali, del disagio giovanile, del bullismo.

Per il posto classe di concorso A037:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) esperienze nell'insegnamento di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica, 2) legalità e cittadinanza, 3) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 4) didattica digitale; 5) insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff; 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in Filosofia morale, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento, 3) certificazioni informatiche; 4) certificazione linguistica B2 o superiore;

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'inclusione, delle didattiche innovative e trasversali, della comunicazione efficace.

Per il posto classe di concorso A047:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 2) didattica digitale, 3) pensiero computazionale e coding, 4) didattica personalizzata rivolta ad alunni con disturbo di discalculia, 5) coordinamento, somministrazione, correzione e caricamento dati PROVE INVALSI; 6) valutatore INVALSI, 7) osservatore INVALSI, 8) Olimpiadi della Matematica;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff; 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in didattica della matematica, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 3) certificazioni informatiche; 4) certificazione linguistica B2 o superiore; Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica, della didattica digitale, dell'inclusione in genere e dei DSA in particolare.

Per il posto classe di concorso A048:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 2) didattica digitale, 3) pensiero computazionale e coding, 4) didattica personalizzata rivolta ad alunni con disturbo di discalculia, 5) coordinamento, somministrazione, correzione e caricamento dati PROVE INVALSI; 6) valutatore INVALSI, 7) osservatore INVALSI, 8) Olimpiadi della Matematica; 9) tutor alternanza scuola – lavoro;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff; 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in didattica della matematica, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 3) certificazioni informatiche; 4) certificazione linguistica B2 o superiore; Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica, della didattica digitale, dell'inclusione in genere e dei DSA in particolare.

Per il posto classe di concorso A050:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) esperienze di insegnamento di Geografia nel Professionale Turistico prima della riforma Gelmini, 2) didattica innovativa e didattica laboratoriale 3) didattica digitale, 4) didattica personalizzata rivolta ad alunni con disturbo di dislessia, 5) coordinamento, somministrazione, correzione e caricamento dati PROVE INVALSI; 8) valutatore INVALSI, 9) osservatore INVALSI, 10) insegnamento Italiano L2, 11) tutor alternanza scuola – lavoro;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff; 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi;

Titoli: 1) Laurea in Geografia, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 3) certificazione Italiano L2, 4) certificazioni informatiche; 5) certificazione linguistica B2 o superiore; Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica e dell'inclusione, con particolare riguardo ai DSA.

Per il posto classe di concorso A060:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 2) didattica digitale, 3) educazione alla salute; 4) educazione ambientale; 5) insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff, 4) predisposizione di progetti in adesione a bandi

Titoli: 1) dottorato di ricerca in didattica delle Scienze, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento delle Scienze; 3) certificazioni informatiche; 4) certificazione linguistica B2 o superiore;

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica, dell'inclusione, dell'educazione alla salute e dell'educazione ambientale.

Per il posto classe di concorso A061:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) esperienze di insegnamento di Storia dell'Arte nel Professionale Turistico prima della riforma Gelmini 2) didattica innovativa e didattica laboratoriale, 3) didattica digitale, 4) tutor alternanza scuola-lavoro; 5) insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) referente per i rapporti con musei e istituti culturali, 2) coordinatore di dipartimento, 3) coordinatore di classe, 4) membro dello staff;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in Scienze del Turismo 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento, 3) abilitazione alla professione di guida turistica, 4) certificazioni informatiche, 5) certificazione linguistica B2 o superiore;

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica, dell'inclusione, dell'orientamento e dell'alternanza scuola-lavoro.

Per il posto classe di concorso A246:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) didattica innovativa e didattica laboratoriale 2) didattica digitale, 3) didattica personalizzata rivolta ad alunni con disturbo di dislessia, 4) partecipazione a progetti comunitari (Erasmus,

- Socrates...), 5) insegnamento Italiano L2; 6) insegnamento all'estero; 7) tutor alternanza scuola – lavoro;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di corsi per le certificazioni in lingue straniere (DELF, Cambridge, DELE), 2) organizzazione di viaggi stage all'estero, 3) piattaforma E-Twinning, 4) coordinatore di dipartimento, 5) coordinatore di classe, 6) membro dello staff;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in didattica della lingua francese, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 3) certificazione Italiano L2, 4) certificazioni informatiche; 5) abilitazione all'insegnamento dell'Inglese nella Secondaria di II grado, 6) abilitazione all'insegnamento dello Spagnolo nella Secondaria di II grado.

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica, della didattica digitale e dell'inclusione, con particolare riguardo ai DSA.

Per i posti classe di concorso A446:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) didattica innovativa e didattica laboratoriale 2) didattica digitale, 3) didattica speciale rivolta ad alunni con disturbo di dislessia, 4) partecipazione a progetti comunitari (Erasmus, Socrates...), 5) insegnamento Italiano L2; 6) insegnamento all'estero; 7) tutor alternanza scuola – lavoro;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di corsi per le certificazioni in lingue straniere (DELE, DELF, Cambridge), 2) organizzazione di viaggi stage all'estero, 3) piattaforma E-Twinning, 4) coordinatore di dipartimento, 5) coordinatore di classe, 6) membro dello staff;

Titoli: 1) dottorato di ricerca in didattica della lingua spagnola, 2) ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento; 3) certificazione Italiano L2, 4) certificazioni informatiche; 5) abilitazione all'insegnamento dell'Inglese nella Secondaria di II grado, 6) abilitazione all'insegnamento del Francese nella Secondaria di II grado.

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 sui temi dell'innovazione didattica, della didattica digitale e dell'inclusione, con particolare riguardo ai DSA.

Per i posti di SOSTEGNO:

Si premette che i candidati ideali provengono dai ruoli della AD04, poiché saranno chiamati ad insegnare Psicomotricità nell'indirizzo Servizi socio-sanitari, in eventuale codocenza con l'insegnante di Educazione Fisica.

Gli ulteriori requisiti sono i seguenti:

- Competenza relazionale (comunicazione efficace, propensione a lavorare in team, competenza socio-affettiva nella gestione del dialogo educativo)

Esperienze:

- Area della didattica: 1) esperienze di insegnamento di elementi di psicomotricità, 2) didattica innovativa, 3) didattica digitale, 4) sport integrato, 5) partecipazione a progetti mirati su integrazione e inclusione degli alunni con disabilità, 6) attività di espressione artistica e corporea (teatro, danza, musica, ecc.), 7) tutor alternanza scuola –lavoro;
- Area dell'inclusione: 1) aree a rischio e a forte processo immigratorio, 2) DSA e BES, 3) disagio e dispersione, 4) bullismo;
- Area organizzativa e progettuale: 1) coordinatore di dipartimento, 2) coordinatore di classe, 3) membro dello staff;

Titoli: 1) diploma di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di II grado, 2) ulteriori titoli universitari e culturali coerenti con l'insegnamento; 4) certificazioni informatiche; 5) certificazione linguistica B2 o superiore.

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/6/2016 su temi e aree specifiche della disabilità e dell'inclusione, delle didattiche innovative e trasversali, dell'educazione alla salute, dell'affettività, dell'alternanza scuola-lavoro per studenti disabili.

Oltre ai requisiti suddetti, prioritari per la scuola, saranno valutati in aggiunta o in subordine eventuali ulteriori requisiti posseduti dal docente, comprovanti un profilo di elevata professionalità.

Tutti i docenti in possesso in tutto o in parte dei requisiti richiesti, trasferiti o assegnati all' Ambito Territoriale n. 10 della Regione Lazio (ambito in cui è collocata questa istituzione scolastica), sono invitati a manifestare il proprio interesse entro e non oltre le ore 23.00 del giorno **21 agosto 2016**, comunicando la propria autocandidatura all'indirizzo di posta elettronica istituzionale rmis10300c@istruzione.it o all'indirizzo PEC rmis10300c@pec.istruzione.it, **esclusivamente tramite il MODULO ALLEGATO al presente avviso e parte integrante di esso (ALLEGATO A), debitamente compilato, firmato e inviato in formato PDF.**

Le domande non inviate via PEC dovranno essere corredate da copia del documento di identità.

Dovrà essere altresì allegato all'autocandidatura il CV in formato PDF con dichiarazione liberatoria per la sua pubblicazione, ai fini della quale è gradito l'invio di una versione dello stesso in cui siano omessi i dati personali (codice fiscale, recapiti e contatti), **preferibilmente la stessa caricata su Istanze on-line.**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta d'incarico, fatta salva la possibilità di optare tra più proposte.

Nell'oggetto della mail dovranno essere indicati nome e cognome del candidato e la classe di concorso o tipologia di posto di sostegno per cui ci si candida.

Si raccomanda di trascrivere con chiarezza nel modulo ALLEGATO A l'indirizzo email e il recapito fisso e/o mobile presso il quale ricevere comunicazioni, in particolare ai fini del colloquio che il dirigente scolastico riterrà **eventualmente** di richiedere.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

In caso di valutazione positiva, il Dirigente Scolastico invierà la proposta di incarico al docente via mail all'indirizzo da questi indicato entro le ore 23.00 del giorno **23 agosto 2016** ed il docente dovrà rispondere per dichiarare l'accettazione, stesso mezzo, entro le ore 12.00 del **24 agosto 2016**.

L'invio di tale dichiarazione di accettazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

In caso di mancata accettazione il dirigente scolastico si riserva la facoltà di decidere se inviare ulteriori proposte di incarico, nelle quali verrà indicata la data entro cui rispondere per l'accettazione, oppure demandare l'assegnazione dell'incarico al competente Ufficio dell'Ambito Territoriale di Roma.

A seguito dell'accettazione formale via mail da parte del docente, il dirigente scolastico registrerà l'assegnazione dell'incarico al docente, utilizzando l'esclusiva funzione "individuazione per competenze" del SIDI - Sistema Informativo del Ministero dell'Istruzione - **entro il 26 agosto 2016**. Procederà quindi alla pubblicazione dell'incarico assegnato sul sito internet dell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, comma 80, ultimo periodo, della Legge 107/15, unitamente al Curriculum del docente ed alla propria dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Si precisa che saranno resi pubblici solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite; non saranno oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Sciarma
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.lgs. n. 39/93