



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DI SAPONARA
 VIA DI SAPONARA 150
 00125 ROMA (RM)
 Codice Fiscale: 96103940589 Codice Meccanografico: RMIS10300C

Roma, 09/03/2018

OGGETTO: **Avviso interno** - *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020* - **Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017** - **Competenze di base** -Asse I - Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 10 gennaio 2018;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 16/05/2017 candidatura n. 9867110;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-347 pari ad € 41.292,00;
- Rilevata** la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2018, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto PON contraddistinto dal codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-347;

EMANA

Il seguente bando interno riservato esclusivamente al personale dell'Istituto per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di un esperto, di un tutor d'aula e di una figura aggiuntiva per ogni modulo, per l'attuazione dei seguenti moduli

PROGETTO "10.2.2A-FSEPON-LA-2017-347 - Competenze di Base"	
MODULO	IMPORTO
Narra e rifletti	€ 13.564,00
Theatre Lab	€ 13.564,00
M@th Laboratory	€ 7.082,00
Scienze	€ 7.082,00

Per ciascun modulo, qualora necessario, il GOP potrà prevedere di assegnare le attività a due o più tutor con una suddivisione di ore funzionale alla programmazione del modulo stesso.

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
Narra e rifletti	60	Migliorare la comunicazione nella lingua madre, la capacità di esprimere ed interpretare concetti, pensieri, opinioni e sentimenti in tutte le forme del discorso attraverso metodologie innovative	- Esperto - Tutor	- Laurea in lettere o discipline equipollenti - Esperienza didattico-metodologica nel campo specifico - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e delle attività laboratoriali
			- Figura aggiuntiva	- Docente di sostegno e/o docente di lettere

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
Theatre Lab	60	Potenziamento delle abilità audio-orali, miglioramento linguistico attraverso rivisitazione e/o produzioni di testi teatrali in lingua inglese con metodologie innovative	- Esperto madrelingua - Tutor	- Diploma di laurea - Esperienza didattico-metodologica nel campo specifico - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e delle attività laboratoriali
			- Figura aggiuntiva	- Docente di sostegno e/o docente di lingue

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
M@th Laboratory	30	Potenziamento delle competenze matematiche e sviluppo del pensiero matematico attraverso metodologie innovative	- Esperto - Tutor	- Diploma di laurea in matematica e/o discipline equipollenti - Esperienza didattico-metodologica nel campo specifico - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e delle attività laboratoriali
			- Figura aggiuntiva	- Docente di sostegno e/o docente di matematica, scienze e/o informatica

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
Scienze	30	Potenziamento delle competenze in campo scientifico e tecnologico. Sviluppo delle capacità astrattive e deduttive con particolare attenzione alla promozione della curiosità, della creatività degli studenti con metodologie innovative	- Esperto - Tutor	- Diploma di laurea in discipline scientifiche - Esperienza didattico-metodologica nel campo specifico - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e delle attività laboratoriali
			- Figura aggiuntiva	- Docente di sostegno e/o docente di discipline scientifiche

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Esperto, docente Tutor e al docente figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del curriculum presentato:

- Esperienza progettuale
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART. 2 - Compiti di pertinenza del docente Esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- elaborare e fornire agli alunni materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario in orario extrascolastico;
- programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;

ART. 3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del docente Esperto

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica	10
2	Laurea specifica con oltre 100/100	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico di II grado	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per pubblicazione max 5 pt.
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc. coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto con la stessa tipologia di progetti	2 per progetto
10	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in vari progetti	2 per progetto
11	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 per progetto

ART. 4 - Compiti della figura del docente Tutor

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione

Art. 5 - Compiti delle Figure Aggiuntive

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

ART. 6 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE del docente Tutor –Figura aggiuntiva

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica	10
2	Laurea specifica con oltre 100/100	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico di II grado	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per pubblicazione max 5 pt.
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc. coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto con la stessa tipologia di progetti	2 per progetto
10	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in vari progetti	2 per progetto
11	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 per progetto

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati. A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva dopo il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico

ART. 7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso secondo quanto previsto dal Programma Operativo Nazionale 2014/2020:

- **ESPERTO:** compenso di € 70,00 per ciascuna ora al lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente;
- **TUTOR:** compenso di € 30,00 per ciascuna ora al lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente;
- **FIGURA AGGIUNTIVA:** compenso di € 30,00 per partecipante per un massimo di € 600,00 al lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente;

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola, in giorni e orari da definire, e si concluderanno entro agosto 31/05/2019. L'assunzione dell'incarico prevede un impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

ART.8 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo dovranno essere inviate a mezzo e-mail al seguente indirizzo RMIS10300C@ISTRUZIONE.IT o RMIS10300C@PEC.ISTRUZIONE.IT entro e non oltre il **19/03/2018**.

Sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" Esperto\Tutor\Figura aggiuntiva , titolo del MODULO per cui si concorre.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART.9 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso è completo del seguente allegato:

- modello istanza esperto/tutor/figura aggiuntiva

Il presente avviso è diffuso:

- sul sito web della scuola www.giulioverne.it sezione Albo Pretorio e PON.

ROMA, 09/03/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Sparma

