



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Istruzione Superiore via di Saponara 150

IPS "Giulio Verne" - ITC "Ferdinando Magellano"

IPS "A. Diaz" – Servizi Socio Sanitari V.V.Brancati 19

Via di Saponara 150 – 00125 ROMA Distr. XXI Cod. Mecc. RMIS10300C C.F. 96103940589

Tel. 06.121125745 Fax 06.52356676 ✉ rmis10300c@istruzione.it

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line – Sez.-PON

Amministrazione Trasparente

**AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO
PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-10 – Ficana: Scopriamo un'antica città!**

OGGETTO: *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico n. AOODGEFID\4427 del 02/05/2017 – "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".* – Asse I – Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-10

CUP J87I18000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la candidatura n. 1001353 trasmessa tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo";

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica che è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-LA-2018-10** con un contributo pari a € 63.220,00;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al

finanziamento, nonché la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 10 gennaio 2018, con la quale è stato inserito il finanziamento modificando il Programma Annuale 2018;

Considerato che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede innanzitutto la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

Tenuto conto che il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii, stabilisce che è possibile ricorrere al reclutamento di personale Esterno solo dopo aver accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

Atteso che questa Istituzione scolastica, con Avviso prot. n. 2679/IV.5.1 del 19/07/2018, ha provveduto a verificare la presenza, all'interno del proprio corpo docenti, delle risorse professionali necessarie, e non si è potuto procedere all'assegnazione di alcuni tra gli incarichi per mancanza di aspiranti

E M A N A

Il presente Avviso per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto, per l'attuazione dei seguenti moduli:

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di figure professionali, mediante procedura comparativa dei titoli, a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione dei seguenti moduli:

10.2.5C-FSEPON-LA-2018-10– Ficana: Scopriamo un'antica città!"
MODULO
<i>Conosciamo Ficana: fonti e dati archeologici</i>
<i>Conosciamo Ficana: Territorio e turismo</i>
<i>Conosciamo Ficana: storia e natura</i>
<i>Pedaliamo tra storia e natura</i>
<i>Ricostruiamo Ficana: la città</i>
<i>Ricostruiamo Ficana: la necropoli</i>
<i>Ficana street art</i>

la selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, il quale valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nel modello di candidatura (All. A) e nel Curriculum Vitae in formato europeo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Conosciamo Ficana: fonti e dati archeologici</i>	30	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo nasce con l'intento di coinvolgere gli studenti nella conoscenza dell'antica città di Ficana, in proporzione alle abilità e alle competenze legate ai diversi cicli dell'istruzione scolastica. Gli studenti della secondaria di II grado saranno guidati alla scoperta di Ficana attraverso un lavoro approfondito sulle fonti storiche e sulle pubblicazioni dei dati di scavo. A conclusione del modulo gli	Esperto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in materie letterarie - Conoscenza specifica del tema centrale, Ficana, comprovata da pubblicazioni o attività di divulgazione e valorizzazione della stessa - Esperienza didattica-metodologica nel campo specifico, Ficana, e/o partecipazione a progetti di studio o valorizzazione della stessa - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o di attività laboratoriali in campo storico e artistico.

		studenti saranno chiamati ad organizzare una presentazione multimediale relativa alla storia del sito di Ficana, destinata ai loro compagni di scuola e a tutti gli studenti delle scuole che partecipano alla Rete.		
--	--	--	--	--

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Conosciamo Ficana: Territorio e turismo</i>	30	<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo nasce con l'intento di coinvolgere gli studenti nella conoscenza dell'antica città di Ficana, in proporzione alle abilità e alle competenze legate ai diversi cicli dell'istruzione scolastica.</p> <p>Gli studenti della secondaria di II grado saranno guidati alla scoperta di Ficana attraverso una adeguata conoscenza storica e contestuale che porterà alla definizione delle potenzialità turistiche del territorio in relazione al sito e alle altre emergenze archeologiche dell'area (ideazione di un percorso naturalistico-archeologico nella valle del Tevere).</p> <p>A conclusione del modulo gli studenti saranno chiamati ad organizzare una presentazione multimediale, destinata ai loro compagni di scuola e a tutti gli studenti delle scuole che partecipano alla Rete.</p>	Esperto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in materie letterarie - Conoscenza specifica del tema centrale, Ficana, comprovata da pubblicazioni o attività di divulgazione e valorizzazione della stessa - Esperienza didattico-metodologica nel campo specifico, Ficana, e/o partecipazione a progetti di studio o valorizzazione della stessa - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o di attività laboratoriali nel campo della divulgazione turistica e storico e artistica

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Conosciamo Ficana: storia e natura</i>	30	<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo nasce con l'intento di coinvolgere gli studenti nella conoscenza dell'antica città di Ficana, in proporzione alle abilità e alle competenze legate ai diversi cicli dell'istruzione scolastica.</p> <p>Gli studenti della secondaria di I grado, saranno guidati alla scoperta di Ficana attraverso un percorso che stimoli gli alunni ad approfondire la conoscenza del territorio sotto il punto di vista storico-naturalistico preparandoli al conseguimento degli obiettivi dei moduli successivi (realizzazione</p>	Esperto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in materie letterarie - Conoscenza specifica del tema centrale, Ficana, comprovata da pubblicazioni o attività di divulgazione e valorizzazione della stessa - Esperienza didattico-metodologica nel campo specifico, Ficana, e/o partecipazione a progetti di studio o valorizzazione della stessa - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o di attività laboratoriali nel campo della divulgazione turistica, storico e artistica e naturalistica

		plastico di Ficana ed esposizione). A conclusione del modulo gli studenti saranno chiamati ad organizzare una presentazione multimediale, destinata ai loro compagni di scuola e a tutti gli studenti delle scuole che partecipano alla Rete, nell'ottica di verificare le competenze acquisite e contribuire alla sensibilizzazione rispetto all'intero progetto.		
--	--	--	--	--

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Pedaliamo tra storia e natura</i>	30	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile. Il modulo prevede l'ideazione, da parte dei ragazzi, di un percorso ciclabile che comprenda l'aspetto storico-archeologico e ambientale della Valle tiberina. Il percorso si dispiegherà intorno ai siti archeologici e naturalistici che gravitano intorno al fiume. modulo. I ragazzi, utilizzando anche il materiale prodotto negli altri moduli del progetto, si occuperanno poi di guidare in prima persona i partecipanti ad un evento finale (altri alunni delle scuole, famiglie, cittadini etc.), che prevede un tour sul territorio.	Esperto	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in materie letterarie - Conoscenza specifica del tema centrale, Ficana, comprovata da pubblicazioni o attività di divulgazione e valorizzazione della stessa - Esperienza didattico-metodologica nel campo storico e/o artistico - Nello specifico esperienza didattica-metodologica su Ficana, con partecipazione a progetti di studio o valorizzazione della stessa - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o delle attività laboratoriali di tipo storico-artistico e naturalistico - Esperienza nel campo della organizzazione e divulgazione strettamente turistica

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Ricostruiamo Ficana: la città</i>	30	Produzione artistica e culturale. Il modulo si inserisce nel progetto come tappa intermedia tra il primo modulo, destinato alla conoscenza dell'antica città di Ficana, ed il terzo, che prevede l'istituzione di un'esposizione dei materiali e del sito archeologico in questione. E' destinato agli studenti della secondaria superiore di entrambi gli istituti coinvolti. Esso si propone di fornire le competenze necessarie alla realizzazione di pannelli didattico-archeologici da installare nel territorio del sito e di produrre una ricostruzione 3D (con stampanti già a disposizione delle scuole) dell'antico centro latino, con particolare riferimento all'abitato.	Esperto	<ul style="list-style-type: none"> -Laurea in materie tecnico scientifiche -Diploma in informatica con specializzazione in ricostruzioni virtuali o architettura e design industriale - Esperienza metodologica nel campo specifico del Autocad 2D e 3D - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o delle attività laboratoriali di tipo informatico in progettazione e ricostruzione di edifici

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Ricostruiamo Ficana: la necropoli</i>	30	Produzione artistica e culturale. Il modulo si inserisce nel progetto come tappa intermedia tra il primo modulo, destinato alla conoscenza dell'antica città di Ficana, ed il terzo, che prevede l'istituzione di un'esposizione dei materiali e del sito archeologico in questione. E' destinato agli studenti della secondaria superiore di entrambi gli istituti coinvolti. Esso si propone di fornire le competenze necessarie alla realizzazione di pannelli didattico-archeologici da installare nel territorio del sito e di produrre una ricostruzione 3D (con stampanti già a disposizione delle scuole) dell'antico centro latino, con particolare riferimento alla necropoli.	- Esperto	-Laurea in materie tecnico scientifiche -Diploma in informatica con specializzazione in ricostruzioni virtuali o architettura e design industriale -Esperienza metodologica specifica nel campo specifico del Autocad 2D e 3D -Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o delle attività laboratoriali di tipo informatico in progettazione e ricostruzione di edifici

TITOLO	N. ORE	OBIETTIVI	FIGURE	REQUISITI GENERALI
<i>Ficana street art</i>	30	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali. Il modulo prevede la realizzazione da parte degli studenti di un murales ispirato alla storia più antica del territorio, con particolare riferimento alla città latina di Ficana, perno dell'intero progetto. Il modulo infatti prevede la partecipazione di alunni afferenti a tre cicli di studio diversi e si avvale di un approccio didattico innovativo in stretto rapporto con l'intero progetto volto alla valorizzazione della storia del territorio ed alla sua riqualificazione. Il lavoro di creazione artistica sarà complementare all'esposizione finale prevista nel progetto.	- Esperto	- Diploma di Laurea in Storia dell'Arte o Accademia di Belle Arti o diploma di Liceo Artistico o simile che testimoni esperienza di pratica artistica - Comprovata esperienza nell'esecuzione di murales - Esperienze lavorative nel campo dell'insegnamento e/o delle attività laboratoriali di tipo storico-artistico

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del curriculum presentato:

- A. Esperienza progettuale
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART. 2 - Compiti di pertinenza dell'Esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- elaborare e fornire agli alunni materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario in orario extrascolastico;
- programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;

ART. 3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione dell'Esperto

La selezione verrà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti, in ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati. A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva dopo il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico

ART. 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso secondo quanto previsto dal Programma Operativo Nazionale 2014/2020:

- **ESPERTO:** compenso di € 70,00 per ciascuna ora al lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente;

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola, in giorni e orari da definire, e si concluderanno entro agosto 31/05/2019. L'assunzione dell'incarico prevede un impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.

- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

ART. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze redatte ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli e corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo dovranno essere inviate a mezzo e-mail al seguente indirizzo RMIS10300C@ISTRUZIONE.IT o RMIS10300C@PEC.ISTRUZIONE.IT entro e non oltre le ore 13.00 del **26/09/2018**.

Sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" Esperto Esterno, titolo del MODULO per cui si concorre.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
- Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che terrà conto unicamente di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello allegato (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola WWW.giulioverne.it nell'apposita sezione dedicata ai PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Sciarma.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola WWW.giulioverne.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Sciarma
Documento firmato digitalmente