



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REGIONE
LAZIO



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Unione europea
Fondo sociale europeo

2014
2020
POR
REGIONALE OPERATIVO
REGIONE LAZIO
FONDO SOCIALE EUROPEO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Istruzione Superiore via di Saponara 150

IPS "Giulio Verne" - ITC "Ferdinando Magellano"

IPS "A. Diaz" (Servizi Socio Sanitari)

Via di Saponara 150 – 00125 ROMA Distr. XXI Cod. Mecc. RMIS10300C C.F. 96103940589

Tel. 06.121125745 Fax 06.52356676 ✉ rmis10300c@istruzione.it

COMUNICATO N° 135

Ai docenti

Alle famiglie

Agli studenti delle classi del Biennio e Triennio

OGGETTO: avvio modulo "Narra e Rifletti" PON FSE "Competenze di Base"

L'IIS Via Saponara, durante l'a.s. 2018/19, dovrà realizzare il Progetto sulle Competenze di base, il cui titolo è "Narra e rifletti", assegnato alla nostra scuola all'interno del PON Piano Operativo Nazionale 2014/2020 (10.2.2° - FSPON – LA – 2017 – 347- Competenze di base) per il potenziamento, il rafforzamento e l'innalzamento delle competenze di base degli studenti.

Il Progetto è rivolto trasversalmente agli studenti del Biennio e Triennio, che presentano maggiori difficoltà di apprendimento, provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Con tali presupposti l'obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni e promuovere la coesione interculturale e sociale.

Il progetto si articolerà in moduli inerenti il lessico e il cambiamento linguistico i cui contenuti sono:

- Riflessione linguistica sullo studio della natura reticolare della nuova testualità, come si parla in rete – Organizzazione di un discorso in rete;
- Implicazioni sociali e cognitive della comunicazione scritta e parlata nella società odierna, tramite i mezzi telematici;
- Il Repertorio linguistico italiano, raccontato dalla pubblicità;
- L'età delle parole e dei parlanti, attraverso la pubblicità, studiare la variabilità sociolinguistica dell'Italiano, attraverso anche lo studio dei proverbi;
- La lingua della politica;
- La lingua giornalistica;
- L'uso del lessico attraverso il cibo;
- I registri linguistici: la narrazione attraverso le fiabe, i racconti, gli articoli, i testi di canzoni, di poesie antiche e contemporanee;
- Imparare l'italiano con l'uso del vocabolario (Accademia della Crusca-Liz).

L'istituto intende utilizzare gli ambienti a disposizione, tra cui quello particolarmente innovativo dell'aula 3.0, in cui il docente potrà attivare percorsi didattico-laboratoriali, basati sull'apprendimento collaborativo e cooperativo, utilizzando piattaforme open source.

I laboratori, che prevedono la partecipazione di almeno 30 studenti, saranno organizzati in orario extrascolastico per 3 ore settimanali pomeridiane.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REGIONE
LAZIO



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Unione europea
Fondo sociale europeo

2014
2020
POR
REGIONALE OPERATIVO
REGIONE LAZIO
FONDO SOCIALE EUROPEO

L'adesione al Progetto, oltre alla possibilità di far ottenere i crediti formativi, consentirà di far valere 60 ore come attività di Alternanza Scuola Lavoro, tramite apposita convenzione stipulata con la Comunità di Sant'Egidio di Ostia.

A garanzia del percorso formativo di ciascuno studente, si realizzeranno manifesti, locandine, ecc.

Per favorire il successo del progetto si richiede la collaborazione dei Docenti, dei Tutor dell'ASL, dei Coordinatori di Classe, al fine di sensibilizzare gli studenti e per aiutare a trovare candidati motivati a seguire il percorso formativo.

Il Progetto PON è coordinato dalla Prof.ssa Marzia Iosimi, che avrà il ruolo di esperto, e dalla Prof.ssa Cecilia Sarnacchiaro, che avrà il ruolo di tutor; entrambe raccoglieranno le candidature degli studenti entro il 26.11.2018, per poi procedere alla loro selezione.

Roma, 21.11.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Patrizia Sciarma)

Firma autografa omessa ai sensi Dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993