



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Istruzione Superiore via di Saponara 150

IPS "Giulio Verne" - ITC "Ferdinando Magellano"

IPS "A. Diaz" (Servizi Socio Sanitari)

Via di Saponara 150 – 00125 ROMA Distr. XXI Cod. Mecc. RMIS10300C C.F. 96103940589

Tel. 06.121125745 Fax 06.52356676 ✉ rmis10300c@istruzione.it

Roma, 11/07/2019

Il Dirigente Scolastico dell' "I.S. Via di Saponara, 150"

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente il "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143 la legge 13 luglio 2015, n.107"
- VISTO il D.Lgs. n. 163/2006 — Codice dei Contratti Pubblici;
- VISTO il Regolamento di Esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.P.R. n. 207 del 5 ottobre 2010;
- VISTO il **Regolamento d'Istituto delibera n. 7 del 08/03/2019**, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia;
- VISTO il Decreto legislativo n.50 del 18 aprile 2016 (nuovo codice degli appalti) che la Regione Lazio intende finanziare, a valere sull'asse II "Inclusione sociale e lotta alla povertà del P.O.R. - F.S.E. Lazio 2014-2020 — Priorità 9i Obiettivo Specifico 9.2 "Incremento dell'occupabilità della partecipazione al mercato delle persone maggiormente vulnerabili" Interventi di supporto specialistico dell'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio e finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di II grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione di part opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità;
- VISTE la Determinazione n. **G08298 19/06/2019** di approvazione dell'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di Interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio — Assistenza Specialistica a.s. 2019/20";



Unione europea



REGIONE
LAZIO



- VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica a valere sull'Avviso Pubblico suddetto;
- VISTA la Determinazione della Regione Lazio n. **G08298 19/06/2019** con cui questa preannuncia il finanziamento del predetto progetto
- RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario autorizzato, la procedura per l'acquisizione del servizio di Assistenza specialistica
- RILEVATA l'urgenza di indizione della procedura per l'acquisizione del servizio, al fine di permettere agli alunni disabili del Liceo un'Assistenza specialistica adeguata alle loro peculiari esigenze, tenuto conto del calendario scolastico 2018/19 e della necessaria esigenza di dare adeguata copertura in termini di personale specialistico per l'Assistenza agli alunni con disabilità frequentanti l'Istituto.
- TENUTO CONTO delle Indicazioni contenute nelle Linee di indirizzo della Regione Lazio e nell'Avviso DD **G04340 del 09/04/2019** relativo al Piano di Interventi finalizzati all'Integrazione e Inclusione Scolastica e Formativa degli alunni con disabilità — Assistenza specialistica a.s. 2019/2020

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Si decreta l'indizione della gara con procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36, del D.Lgs n. 50 del 18.4.2016, per l'affidamento di servizi necessari alla realizzazione del progetto "Assistenza specialistica disabilità".

Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno individuati tra coloro che presenteranno la loro offerta entro i termini indicati nel bando di gara che verrà pubblicato da questo Istituto sul proprio sito WEB istituzionale, sezione "Amministrazione trasparente" - "Bandi e contratti".

Art. 2 Caratteristiche del servizio

Il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità che l'I.I.S. "Via di Saponara 150" intende affidare ad uno o più soggetti lo svolgimento di compiti e funzioni di assistenza specialistica, da effettuarsi per lo più all'interno della scuola, mediante l'integrazione e il coordinamento di differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc).

Il servizio comprende non solo compiti di aiuto al disabile (quali rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica, di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, anche durante le visite didattiche e i viaggi di istruzione), ma anche la collaborazione, nei limiti del grado di istruzione richiesto al personale assistente, con gli insegnanti curricolari e di sostegno per la realizzazione dei percorsi di formazione atti a realizzare il successo formativo dell'alunno.

In particolare il servizio ha le seguenti finalità:

- Agevolare la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità nell'ambito scolastico;
- Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti con disabilità alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati dagli insegnanti in collaborazione con i servizi socio-sanitari territoriali;
- Sostenere gli alunni con disabilità nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione e alla valorizzazione di abilità personali;
- Sostenere gli alunni con disabilità in specifici percorsi di autonomia;
- Promuovere la partecipazione degli alunni con disabilità ai progetti extra-curricolari (teatro, progetti sportivi, ecc.);
- Promuovere la partecipazione degli alunni con disabilità a viaggi di istruzione, uscite didattiche, percorsi di scuola-lavoro;
- Individuare progetti personalizzati di tirocinio, autonomia e sviluppo delle abilità di orientamento, gestione dello spazio ed interazione sociale;
- Supportare percorsi mirati al conseguimento delle autonomie, in funzione dello sviluppo complessivo della persona;
- Supportare gli interventi tra servizi scolastici, sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi del



Unione europea



REGIONE
LAZIO



territorio;

- Collaborare alla realizzazione della didattica inclusiva;
- Condividere gli obiettivi educativi con la famiglia, mediante un costante passaggio di informazioni da parte delle figure di sostegno soprattutto, ma anche con le verifiche tecniche che coinvolgono il consiglio di classe e l'equipe socio-sanitaria;
- Monitorare, documentare, registrare e rendicontare le azioni svolte, in cooperazione con gli operatori scolastici;

A tale scopo, in considerazione della pluralità di disabilità e disagi presenti tra gli alunni dell' "I.I.S. Via di Saponara, 150", si prevedono due lotti di gara per i quali si richiedono figure specifiche, come di seguito indicato e come verrà opportunamente specificato nei singoli capitolati:

SPECIFICITA' LOTTO 1

I 6 (sex) Assistenti specialistici dovranno possedere competenze specifiche in disabilità psicofisiche, comprovate da relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:

- Assistenza specialistica dedicata ad alunni con disabilità di diversi livelli di complessità
- Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disturbi dello spettro autistico e Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disabilità associata a disagio sociale e/o svantaggio
- Accrescere le capacità di apprendimento attraverso un lavoro specifico sul metodo di studio e l'utilizzo di strumenti e software dedicati
- Offrire supporto psicologico agli studenti con maggiori fragilità
- Potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe
- Potenziare lo sviluppo delle future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica e dalla valorizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Mediazione dell'inclusione e dell'interazione tra pari e Individuazione e supporto di specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale

SPECIFICITA' LOTTO 2

I 7 (sette) Operatori specializzati dovranno possedere competenze di tipo tecnico e riabilitative, comprovate dai relativi titoli di studio, corsi di formazione e professionali relativi al trattamento delle disabilità complesse, al fine di supportare i percorsi di inclusione per gli alunni che presentano disabilità gravissime e pluridisabilità, come da paragrafo 3.2 dell'avviso pubblico del 09/04/2019. Essi dovranno svolgere le seguenti mansioni:

- Assistenza specialistica dedicata ad alunni con pluridisabilità e/o disabilità gravissime
- Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disturbi dello spettro autistico e/o ritardo mentale
- Assistenza specialistica dedicata ad alunni con complessi deficit motori
- Favorire il controllo e l'acquisizione di routine sociali e scolastiche
- Mediazione dell'inclusione e dell'interazione tra pari
- Individuazione e supporto di specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale
- Favorire la partecipazione di tutti gli alunni con disabilità gravissime e pluridisabilità a tutte le iniziative della scuola e del gruppo classe (visite di istruzione; progetti curricolari ed extracurricolari; laboratori)

Art. 3 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo ai sensi ex art. 95 c. 7 del D.Lgs n. 50/2016.

Al fine di favorire l'occupabilità sul territorio, si precisa che sarà possibile assegnare i lotti ad Enti/Associazioni distinte per la diversificazione delle figure richieste. Inoltre ogni ente/Associazione non potrà aggiudicarsi più di due



lotti e, nello specifico, quelli di minore entità.

Art. 4 Importo

L'importo a base di gara per la realizzazione del servizio di cui all'art. 1 è di € **171.296,00** (euro centosettantunomiladuecentonovantaseimilaeuro/00 centesimi), IVA inclusa se prevista, per un totale di 8480 ore. La gara, tenuto conto delle esigenze di integrazione rilevabili dalle certificazioni ASL e dall'osservazione dei singoli alunni, come specificato nel precedente articolo, è divisa nei seguenti due lotti:

Lotto n.1 – n. 6 assistenti specializzati nell'inclusione di studenti con disabilità psicofisiche, per un importo pari a € **68.639,60** per ore n. 3.398 – C.I.G. 79757759BC

Lotto n. 2 — n. 7 operatori specializzati nell'inclusione di alunni che presentano gravi disabilità e/o pluridisabilità mediante percorsi di supporto all'autonomia e sostegno psicologico e formativo, per un importo di € **102.656,40** per ore n. 5.082— C.I.G. 7975788478

La copertura economica è data dal finanziamento europeo F.S.E.-P.O.R. 2014-2020, preannunciato con determinazione della Regione Lazio **n. G08298 del 19/06/2019**.

Si precisa che l'importo potrà subire variazioni in diminuzione in ordine all'effettiva erogazione del servizio e del relativo finanziamento da parte della Regione Lazio.

Art. 5 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere fornito in funzione del calendario scolastico (Esami di Stato compresi) e delle attività previste nel progetto finanziato.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. n. 50 del 18.4.2016, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Sciarma

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Sciarma



Unione europea



REGIONE
LAZIO

