



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IIS VIA DI SAPONARA 150

POF 2015/2016

OBIETTIVI

1. Incrementare il rapporto con il territorio, in una prospettiva nazionale ed europea, incentivando, anche e soprattutto attraverso la creazione di reti, le interazioni fra scuola, società e impresa, intesa quest'ultima anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita. A tal proposito si richiama la centralità della progettazione di efficaci percorsi di alternanza scuola lavoro, ai sensi della L 107/2015 e della nuova Guida operativa in materia di alternanza;
2. Nell'ottica del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), implementare l'uso delle tecnologie informatiche sia per migliorare l'azione amministrativa (semplificazione e dematerializzazione dei processi amministrativi, registro elettronico, implementazione del sito *Scuola in chiaro*, ecc.), sia per innovare le metodologie didattiche e gli ambienti di apprendimento, sia per migliorare la comunicazione interna ed esterna (sito, comunicazioni di servizio, ecc.). La scuola ha partecipato nell'a.s. 2015/2016 ai seguenti bandi di gara per poter finanziare specifiche attività indicate nel POF/PTOF:
 - PON-Avviso pubblico 9035/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'Ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN con il progetto scuola DIN@MICA.
 - PON-Avviso pubblico 12810/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Azione 10.8.1 interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave con il progetto Te@mWork "Aula 3.0".
 - FONDAZIONE ROMA – Adeguamento nuove tecnologie
3. Monitorare, valutare e documentare tutte le azioni volte a migliorare a tutti i livelli la qualità del servizio
4. Assumere iniziative sempre più efficaci volte a conseguire il pieno successo formativo, agendo contro la dispersione scolastica, attivando azioni di inclusione a tutti i livelli, promuovendo iniziative extracurricolari non solo coerenti con i profili in uscita degli ordini e indirizzi dell'istituto, ma che abbiano una ricaduta diretta o indiretta sugli esiti di apprendimento degli alunni, anche a distanza. In particolare, sarà data priorità ad iniziative tese a:
 - intensificare il rapporto con le famiglie, per un maggiore coinvolgimento di queste nei processi che implicano un forte patto di corresponsabilità educativa;
 - intervenire in modo sistematico per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico, perseguendo il benessere all'interno della relazione educativa, anche attraverso percorsi di formazione dei docenti mirati ad acquisire strumenti sempre più efficaci a tale scopo;
 - sviluppare elevate competenze di cittadinanza, al fine di agire sui comportamenti disfunzionali non soltanto attraverso la sanzione disciplinare, ma anche e soprattutto attraverso la prevenzione e il dialogo educativo;
 - attuare tempestivi ed efficaci interventi di recupero delle carenze, con modalità diversificate e flessibili, anche - ma non solo - al fine di migliorare i risultati ottenuti dagli allievi nelle prove standardizzate;

- realizzare interventi sempre più personalizzati per gli allievi diversamente abili, gli allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento e gli allievi con Bisogni Educativi Speciali, monitorando sistematicamente e adattando periodicamente i PEI e i PDP alla risposta dell'allievo, al fine di poter valutare correttamente gli esiti finali del processo di apprendimento;
- promuovere l'Educazione alla salute e l'adozione di corretti stili di vita, anche attraverso la pratica sportiva;
- promuovere l'attivazione di percorsi di orientamento formativo, in ingresso attraverso progetti di continuità con le scuole del primo ciclo, in itinere attraverso la costituzione di accordi con altri istituti e con la Formazione Provinciale, in uscita attraverso ogni iniziativa volta a favorire una scelta post-diploma consapevole, efficace e coerente con il profilo di ogni singolo diplomato, che o lo inserisca direttamente nel mercato del lavoro, o lo avvii alla formazione Terziaria (Università o ITS). In particolare, i percorsi di orientamento e di alternanza scuola-lavoro dovranno essere improntati:
 - al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
 - alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
 - alla compenetrazione fra la scuola, il territorio e le realtà produttive;
 - alla proposizione di attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative

AREE	AMBITI	PROGETTI
1. GESTIONE DEL POF E DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI	a. Coordinamento commissione POF +PTOF b. Monitoraggio e documentazione progetti c. Comunicazione organizzativa interna d. Gestione dei rapporti con le famiglie	Progettazione e coordinamento di tutte le azioni volte a perseguire l'efficienza, il benessere, il buon clima all'interno dell'organizzazione e nei rapporti con l'utenza, in un'ottica di miglioramento continuo e ricaduta positiva sugli esiti scolastici degli alunni
2. COMUNICAZIONE ESTERNA ED INTERAZIONE COL TERRITORIO	a. Marketing scolastico b. Coordinamento progetti realizzati con enti esterni c. Sport, benessere e salute d. Viaggi e. Alternanza Scuola Lavoro	Organizzazione OPEN DAY RELAZIONI ESTERNE <p style="text-align: center;">ATTIVITA' SPORTIVA</p> CAMPIONATI STUDENTESCHI (corsa campestre, calcio a 5, tennis tavolo) Progetto Volley Scuola Pallacanestro (torneo interno) SPORT INTEGRATO (Progetto "Giochi sportivi studenteschi") Per-corri la legalità (manifestazione podistica) I Giovani incontrano i Campioni Corso Nazionale Arbitri Sport integrato generale

		<p>Scuola Teatro – Integrazione Giornata dello sport (premiazione “Giochi sportivi studenteschi”) Festa dello Sport Roma 2020 EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA CITTADINANZA ATTIVA Progetto prevenzione dell’illegalità minorile (Istituto di Ortofonia) Progetto Educazione all’ambiente Progetto Donazione sangue Progetto Prevenzione dipendenze Progetto Educazione alimentare Corso defibrillatore automatico BLS Progetto “Stop Bullying” (Amnesty International) Progetto Giovani e Salute (Presidio Medico <u>a carico delle famiglie</u>) VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE (<u>a carico delle famiglie</u>) Viaggi e viaggi stage (settimana bianca) Visite di istruzione di un giorno in località italiane di interesse storico-artistico e ambientale ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI TERZE Professionale: Progetto “Turismo per tutti- Tutti per il Turismo” + percorsi specifici per i singoli indirizzi (p. es. il Progetto “Gli strumenti dell’educatore: il gesto, la parola, l’immagine” in collaborazione con la Scuola steineriana Janua) CLASSI TERZE Tecnico: Impresa simulata (Young Business Talent) CLASSI QUARTE Professionale: Progetto “Socialmente 2” (San Camillo) e “Merry House” (servizi socio-sanitari) CLASSI QUARTE Tecnico: Impresa simulata (Young Business Talent) CLASSI QUINTE Professionale: Progetto “Socialmente 2” (San Camillo) e “Merry House” (servizi socio-sanitari) CLASSI QUINTE Tecnico: Impresa simulata (Young Business Talent) Progetti in Rete LABORATORI DI OCCUPABILITA’ (qualora finanziati)</p>
<p>3. SUCCESSO FORMATIVO</p>	<p>a. Continuità e orientamento in itinere e in uscita; post-diploma b. Recupero, potenziamento, obbligo scolastico c. Progetti extracurricolari</p>	<p>Progetti di continuità con gli istituti comprensivi del territorio Progetto VERSUS Progetti di orientamento in uscita in collaborazione con le università, l’ITS di Viterbo – Internazionalizzazione e Made in Italy, il mondo del lavoro (outplacement) Alma Diploma Progetto “Job to go – Il lavoro svolta!” (ACLI) Progetti di ri-orientamento in collaborazione con la IeFP Progetti di Counseling scolastico Progettazione e organizzazione interventi di RECUPERO CARENZE E POTENZIAMENTO ECCELLENZE</p>

		Progetto Europa Noi Progetto Biblioteca Visite a mostre, musei, siti archeologici, luoghi istituzionali Progetto Cinema e Teatro di Mattina Progetto Conferenze e Convegni (a scuola e sul territorio) Progetto MEMORIA Progetto VOLONTARIATO Progetto CORSO DI FOTOGRAFIA (a carico delle famiglie) Progetto CORO POLIFONICO (a carico delle famiglie) Progetto in Rete TEATRO A SCUOLA (qualora finanziato) Progetto Teatro Gabrielli
4. INTERNAZIONALIZZAZIONE	a. Erasmus plus b. e-twinning c. Certificazioni lingue straniere d. CLIL e. Bandi PON FESR	Progetto "MITO" Azione KA 2 Stage all'estero post-diploma Progetto LINGUE: Cambridge, DELF, DELE (a carico delle famiglie) Progetto E-TWINNING Coordinamento formazione docenti per l'attivazione dei moduli CLIL Progetto FINESTRE Progetto IMUN/NHSMUN Progetto Educhange
5. INCLUSIONE	a. Disabilità b. DSA, BES c. Inclusione sociale e culturale	Progetti INCLUSIONE 1 e 2 (Verne e Magellano) Progetto R.A.S.F.O.L. Progetto INTEGRAZIONE E TERRITORIO
6. SUPPORTO ALLA DIDATTICA E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	a. Innovazione metodologica e tecnologica b. Coordinamento c. Coordinamento Dipartimenti disciplinari d. Formazione in servizio e aggiornamento e. Documentazione e condivisione di buone pratiche	Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale Attivazione piattaforma MOODLE Registro elettronico Organizzazione prove parallele o equipollenti Organizzazione simulazioni prove ES Redazione Piano di Formazione 2015/2016: Progetto "Riflessione in azione" (Cesare Moreno, Maestri di strada) Formazione DSA e BES Formazione Sicurezza Formazione Privacy

7. AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE	<ul style="list-style-type: none">a. Gestione e report prove INVALSI ed eventuali indagini internazionalib. Coordinamento Nucleo di Autovalutazionec. Aggiornamento RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTOd. Bilancio sociale	Promozione e diffusione della cultura della valutazione Progettazione e coordinamento di tutte le azioni volte alla valutazione di sistema (RAV, Piano di Miglioramento) e alla rendicontazione sociale (accountability e bilancio sociale)
---	--	---