

# IIS VIA DI SAPONARA 150

## POF 2018/2019

### OBIETTIVI

1. Incrementare il rapporto con il territorio, in una prospettiva nazionale ed europea, incentivando, anche e soprattutto attraverso la creazione di reti, le interazioni fra scuola, società e impresa, intesa quest'ultima anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita. A tal proposito si richiama la centralità della progettazione di nuovi ed efficaci percorsi di alternanza scuola lavoro per le competenze trasversali e l'orientamento;
2. Nell'ottica del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), implementare l'uso delle tecnologie informatiche sia per migliorare l'azione amministrativa (semplificazione e dematerializzazione dei processi amministrativi, registro elettronico, implementazione del sito *Scuola in chiaro*, ecc.), sia per innovare le metodologie didattiche e gli ambienti di apprendimento, sia per migliorare la comunicazione interna ed esterna (sito, comunicazioni di servizio, ecc.). La scuola partecipa nell'anno scolastico 2018/2019 ai seguenti bandi di gara per poter finanziare specifiche attività:
  - a. PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-10 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale artistico paesaggistico"
  - b. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-347 – Sapere è Potere "Competenze di base"
  - c. PROGETTO 10.8.1.B2-FESRPN-LA-2018-60 – Lab 4 Work
3. Monitorare, valutare e documentare tutte le azioni volte a migliorare a tutti i livelli la qualità del servizio;
4. Assumere iniziative sempre più efficaci volte a conseguire il pieno successo formativo, agendo contro la dispersione scolastica, attivando azioni di inclusione a tutti i livelli, promuovendo iniziative extracurricolari non solo coerenti con i profili in uscita degli ordini e indirizzi dell'istituto, ma che abbiano una ricaduta diretta o indiretta sugli esiti di apprendimento degli alunni, anche a distanza. In particolare, sarà data priorità ad iniziative tese a:
  - intensificare il rapporto con le famiglie, per un maggiore coinvolgimento di queste nei processi che implicano un forte patto di corresponsabilità educativa;
  - intervenire in modo sistematico per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico, perseguendo il benessere all'interno della relazione educativa, anche attraverso percorsi di formazione dei docenti mirati ad acquisire strumenti sempre più efficaci a tale scopo;
  - sviluppare elevate competenze di cittadinanza, al fine di agire sui comportamenti disfunzionali non soltanto attraverso la sanzione disciplinare, ma anche e soprattutto attraverso la prevenzione e il dialogo educativo;
  - attuare tempestivi ed efficaci interventi di recupero delle carenze, con modalità diversificate e flessibili, anche - ma non solo - al fine di migliorare i risultati ottenuti dagli allievi nelle prove standardizzate;

- realizzare interventi sempre più personalizzati per gli allievi diversamente abili, gli allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento e gli allievi con Bisogni Educativi Speciali, monitorando sistematicamente e adattando periodicamente i PEI e i PDP alla risposta dell'allievo, al fine di poter valutare correttamente gli esiti finali del processo di apprendimento;
- promuovere l'Educazione alla salute e l'adozione di corretti stili di vita, anche attraverso la pratica sportiva;
- promuovere l'attivazione di percorsi di orientamento formativo, in ingresso attraverso progetti di continuità con le scuole del primo ciclo, in itinere attraverso la costituzione di accordi con altri istituti e con la Formazione Provinciale, in uscita attraverso ogni iniziativa volta a favorire una scelta post-diploma consapevole, efficace e coerente con il profilo di ogni singolo diplomato, che o lo inserisca direttamente nel mercato del lavoro, o lo avvii alla formazione Terziaria (Università o ITS). In particolare, i percorsi di orientamento e di alternanza scuola-lavoro dovranno essere improntati:
  - al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
  - alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
  - alla compenetrazione fra la scuola, il territorio e le realtà produttive;
  - alla proposizione di attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative

<b>AREE</b>	<b>AMBITI</b>	<b>PROGETTI</b>
1. <b>GESTIONE DEL POF E DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI</b>	a. Coordinamento e attuazione della riforma e dei progetti degli Istituti professionali in base al regolamento, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, in relazione ai percorsi di istruzione professionale b. Coordinamento commissione POF +PTOF c. Monitoraggio e documentazione progetti d. Comunicazione organizzativa interna e. Gestione dei rapporti con le famiglie	Progettazione e coordinamento di tutte le azioni volte a perseguire l'efficienza, il benessere, il buon clima all'interno dell'organizzazione e nei rapporti con l'utenza, in un'ottica di miglioramento continuo e ricaduta positiva sugli esiti scolastici degli alunni

<p><b>2. COMUNICAZIONE ESTERNA ED INTERAZIONE COL TERRITORIO</b></p>	<p>a. Marketing scolastico b. Coordinamento progetti realizzati con enti esterni c. Sport, benessere e salute d. Viaggi e. Alternanza Scuola Lavoro</p>	<p>Organizzazione OPEN DAY – incontri con le scuole del territorio – partecipazione alle giornate di orientamento presso Euroma2 Relazioni esterne</p> <p style="text-align: center;">ATTIVITA' SPORTIVA</p> <p>CAMPIONATI STUDENTESCH I- SPORT INTEGRATO Progetto Volley Scuola Progetto studente atleta</p> <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Progetto “Giovani domani” dell’Istituto di Ortofonia (Sportello d’ascolto e teatro integrato) Progetto “Metti in circolo il tuo amore” Donazione sangue Progetto Prevenzione dipendenze Progetto “Heathers the Musical” sul Bullismo Progetto “Cancro io ti boccio” Progetto “Uniti facciamo la differenza” - BulliStop</p> <p style="text-align: center;">VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE (<u>a carico delle famiglie</u>)</p> <p>Viaggi e viaggi stage Visite di istruzione di un giorno in località italiane di interesse storico-artistico e ambientale</p> <p style="text-align: center;">PERCORSI DI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO</p> <p>Per le CLASSI TERZE QUARTE QUINTE</p>
--	---	---

<p><b>3. SUCCESSO FORMATIVO</b></p>	<p>a. Continuità e orientamento in itinere e in uscita; post-diploma  b. Recupero, potenziamento obbligo scolastico  c. Progetti extracurricolari</p>	<p>Progetti di continuità con gli istituti comprensivi del territorio  Progetti di orientamento in uscita in collaborazione con le università, l'ITS di Viterbo – Internazionalizzazione e Made in Italy, il mondo del lavoro (outplacement)  Alma Diploma  Progetti di ri-orientamento in collaborazione con la IeFP  Progettazione e organizzazione interventi di RECUPERO CARENZE E POTENZIAMENTO ECCELLENZE  Progetto Biblioteca  Visite a mostre, musei, siti archeologici, luoghi istituzionali  Progetto Cinema e Teatro di Mattina  Progetto Conferenze e Convegni (a scuola e sul territorio)  Progetto MEMORIA  Progetto VOLONTARIATO  Progetto Innovative School Community ISC  Corsi di recupero</p>
<p><b>4. INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></p>	<p>a. Erasmus plus  b. e-twinning  c. Certificazioni lingue straniere  d. CLIL  e. Bandi PON FESR</p>	<p>Progetto "Atreiu" Azione KA 2 Stage all'estero post-diploma  Progetto LINGUE: Cambridge, DELF, DELE (<u>a carico delle famiglie</u>)  Viaggio di studio a Salamanca (Spagna) e Viaggio studio a Malta  Progetto E-TWINNING</p>

		<p>Coordinamento formazione docenti per l'attivazione dei moduli CLIL</p> <p>Progetto FINESTRE</p> <p>Progetto IMUN/NHSMUN</p> <p>Workshop di inglese in peer to peer con utilizzo di laboratori</p> <p>Fleuves Grandeur Nature (Erasmus +)</p>
<b>5. INCLUSIONE</b>	<p>a. Disabilità</p> <p>b. DSA, BES</p> <p>c. Inclusione sociale e culturale</p>	<p>Progetti INCLUSIONE 1 e 2 (Verne e Magellano)</p> <p>Progetto R.A.S.F.O.L.</p> <p>Laboratorio in LIS</p> <p>Progetto "Prendo posto e mi sposto" per conoscere la mia città</p>
<b>6. SUPPORTO ALLA DIDATTICA E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	<p>a. Innovazione metodologica e tecnologica</p> <p>b. Coordinamento</p> <p>c. Coordinamento Dipartimenti disciplinari</p> <p>d. Formazione in servizio e aggiornamento</p> <p>e. Documentazione e condivisione di buone pratiche</p>	<p>Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale</p> <p>Registro elettronico</p> <p>Organizzazione prove parallele o equipollenti</p> <p>Organizzazione simulazioni prove ES</p> <p>Redazione Piano di Formazione 2018/2019:</p> <p>Formazione DSA e BES</p> <p>Formazione Sicurezza</p> <p>Formazione Privacy</p> <p>Progetto "Yoga e salute"</p> <p>Corso di lingue inglese Livello B2</p>
<b>7. AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE</b>	<p>a. Gestione e report prove INVALSI ed eventuali indagini internazionali</p> <p>b. Coordinamento Nucleo di Autovalutazione</p> <p>c. Aggiornamento RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTO</p>	<p>Promozione e diffusione della cultura della valutazione</p> <p>Progettazione e coordinamento di tutte le azioni volte alla valutazione di sistema (RAV, Piano di Miglioramento)</p>

	d. Bilancio sociale	e alla rendicontazione sociale (accountability e bilancio sociale)
--	---------------------	--